

## PROGRAMME DE FORMATION

# La démarche éthique dans les établissements et services sanitaires - Au service des pratiques de soins

### Objectifs pédagogiques

Appréhender le champ conceptuel de la bientraitance et de l'éthique  
Connaitre le cadre légal réglementant la bientraitance/prévention de la maltraitance et cadrant la réflexion éthique dans le secteur sanitaire  
Développer une réflexion portant sur les valeurs engagées dans les pratiques de soins  
Déetecter les signaux relatifs à la maltraitance/absence de bientraitance et identifier les situations se référant à un questionnement éthique  
Développer des compétences en éthique appliquée dans le domaine du soin, de la pédopsychiatrie notamment  
Être en mesure de participer à une réflexion sur un questionnement éthique qui se pose dans l'organisation/l'institution.

### Programme

#### JOURNEE 1 : COMPRENDRE CE QU'EST L'ETHIQUE

##### Demi-journée n°1 : les fondamentaux

- Sur le plan théorique et sémantique : les différences et rapprochements entre « bientraitance » et « éthique », entre « éthique », « morale », « déontologie » et « droit »
- Les fondements de l'éthique : les valeurs et les vertus, les normes et les principes dans le secteur sanitaire, de la santé mentale notamment
- Que disent le droit et la réglementation ? (Des lois de bioéthique aux procédures d'accréditation/certification ANESM/HAS)
- Qu'est-ce qu'un outil et une ressource « Bientraitance » ? Qu'est-ce qu'un outil et une ressource éthiques ? (Exemples concrets dans le secteur sanitaire)

##### Demi-journée n°2 : la pratique éthique et bientraitance en situation

- L'éthique dans les pratiques de soins : quels sont les sujets émergents ?
- Qu'est-ce qu'une démarche éthique ? Ethique et Bientraitance / Démarche éthique et Approche qualité / Démarche Qualité et Approche qualiticienne
- Une méthodologie de traitement d'un questionnement relatif à la prévention de la maltraitance ou d'une tension éthique : quelques préalables

Bilan : qu'est-ce que l'Ethique dans les pratiques de soins ?

#### JOURNEE 2 : LE QUESTIONNEMENT EN PRATIQUE

## PROGRAMME DE FORMATION

Demi-journée n°3 : une méthodologie de traitement et résolution

- La méthodologie de traitement d'un point de tension éthique : pour aller plus loin (parties prenantes et enjeux, cadre institutionnel, cadre législatif et/ou réglementaire, références déontologiques etc.)
- Repérage de situations de terrain posant une tension et/ou un questionnement éthique
- A partir d'une situation choisie par le collectif, déclinaison de la méthodologie de traitement du questionnement éthique

Bilan intermédiaire : ce qui est facile dans l'exercice ? Ce qui est difficile dans l'exercice ? Quels enjeux se sont posés au sein du collectif ? Quels limites ou écueils sont à prévoir ?

Demi-journée n°4 : créer les conditions de participation à la Démarche Ethique

- Travail en sous-groupes : à partir d'une situation pratique choisie par le collectif, déclinaison de la méthodologie d'analyse et de traitement du questionnement éthique
  - Restitution collective
  - Echanges, débats et ouverture sur la finalité d'une démarche éthique et sur les enjeux soulevés dans le secteur sanitaire (posant la question de l'engagement et de la responsabilité par exemple)
- BILAN GLOBAL DE FIN DE FORMATION (leviers et écueils)

### Public concerné et prérequis pédagogiques

Cette formation s'adresse à tout professionnel des établissements et services sanitaires, tous métiers et fonctions confondus.

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Pour toute demande d'adaptation liée à une situation de handicap, le service formation de l'Uriopss reste à votre disposition

### Durée, effectifs

2 jour(s) - 14 heures

14 stagiaires (capacité maximum)

### Intervenant.e.(s)

Christine NIEUWJAER, Responsable Secteur Autonomie PA et Domicile à l'URIOPSS Hauts-de-France

- Présentation détaillée des intervenants accessible via notre site : [www.uriopss-hdf.fr/formation](http://www.uriopss-hdf.fr/formation)

### Moyens pédagogiques et techniques – Matériel nécessaire

14h / 2 journées, consécutives.

La formation combine des apports philosophiques, historiques, juridiques, anthropologiques et

## PROGRAMME DE FORMATION

sociologiques. Par le biais de l'étude de cas, de la mise en situation en sous-groupes et des échanges collectifs, elle propose aussi des apports méthodologiques en termes de traitement d'un point de tension éthique.

Les supports utilisés : études de cas, supports visuels et télévisuels, travail en sous-groupes.  
Ressources pédagogiques mises à disposition des participants

Aucun matériel particulier n'est nécessaire pour suivre cette formation

### Modalités d'évaluation des acquis

Évaluation des acquis en cours de formation

En cours ou fin de session, un quizz avec retours et/ou cas pratique pour autoévaluer les atteintes des objectifs pédagogiques par chacun des stagiaires

### Sanction visée

Un certificat de réalisation et une attestation de fin de formation seront délivrés à l'issue de l'action

#### RAPPEL

Pour valider leur formation et obtenir un certificat de réalisation, les stagiaires doivent avoir :

- attesté de leur présence (émargement)
- réalisé les exercices préconisés par le formateur
- réalisé l'évaluation des acquis de leurs connaissances
- complété la fiche individuelle d'évaluation de la formation

### Délais moyens pour accéder à la formation

- Les formations en Inter font l'objet d'une programmation accessible [via le catalogue en ligne](#).
- Les formations en Intra sont programmées en tenant compte des disponibilités des apprenants et des intervenants.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap



Les stagiaires en situation de handicap sont invités à préciser leur besoin en amont de la formation afin d'échanger sur les éventuelles adaptations nécessaires en fonction de leur handicap.

**Référente Handicap** pour l'organisme de formation Uriopss HdF :

## PROGRAMME DE FORMATION

Martine BABELA : [m.babela@uriopss-hdf.fr](mailto:m.babela@uriopss-hdf.fr)

Les locaux de l'Uriopss, à Boves et à Lille, sont accessibles pour les personnes à mobilité réduite. Le cas échéant, l'Uriopss s'appuie sur un réseau de partenaires pour répondre aux besoins exprimés, ou orienter si besoin vers les dispositifs ou acteurs spécialisés.

*Registre public d'accessibilité téléchargeable depuis notre site Internet : [www.uriopss-hdf.fr/formation](http://www.uriopss-hdf.fr/formation)*

### Tarif

Nos tarifs sont nets de taxes, car l'Uriopss n'est pas assujettie à la TVA (art. 261.7-1°b du CGI).